

**SCUOLA PRIMARIA - I.C. PINEROLO IV**  
**PROGETTAZIONE CURRICOLARE EDUCAZIONE MOTORIA**  
**A.S.2022-23**

**CLASSE PRIMA**

NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	-Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche	Il sé e lo spazio	-Partecipare al gioco collettivo, rispettare le indicazioni, le regole e le caratteristiche individuali  -Coordinare i propri movimenti
PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO IN RAPPORTO ALLO SPAZIO E AL TEMPO	-Riconoscere, denominare rappresentare le parti del corpo -Utilizzare gli schemi motori di base -Muoversi seguendo una direzione controllando la lateralità	Schema corporeo  Schemi motori di base (saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare)  Lateralizzazione	
SALUTE E BENESSERE	- Applicare le norme igieniche di routine -Svestirsi e rivestirsi in modo autonomo	Autonomie di base	
IL GIOCO, LE REGOLE ED IL FAIR-PLAY	- Applicare correttamente le regole di giochi	Giochi e regole	

## **CLASSE SECONDA**

<b>COMPETENZE DI BASE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO</b>
PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO IN RAPPORTO ALLO SPAZIO E AL TEMPO	-Muoversi con consapevolezza nello spazio sapendosi orientare -Coordinare i diversi schemi motori in forma successiva e poi simultanea	Schemi motori di base  Coordinazione motoria	-Partecipare al gioco collettivo, rispettare le indicazioni, le regole e le caratteristiche individuali  -Utilizzare gli schemi motori individualmente, a coppie e in gruppo
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	-Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	Il sé e lo spazio	
SALUTE E BENESSERE	-Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo	Autonomie di base	
IL GIOCO, LE REGOLE ED IL FAIR-PLAY	- Applicare correttamente le regole di giochi	Giochi e regole	

### CLASSE TERZA

<b>COMPETENZE DI BASE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO</b>
PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO IN RAPPORTO ALLO SPAZIO E AL TEMPO	-Coordinare i diversi schemi motori in forma successiva e poi simultanea	Coordinazione motoria	-Rispettare le regole di gioco, anche nella competizione  -Utilizzare gli schemi motori in relazione a spazio, tempo, equilibrio
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	-Utilizzare in modo consapevole il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo  -Rispettare le regole del gioco	Espressione corporea	
SALUTE E BENESSERE	-Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo	Autonomie di base	
IL GIOCO, LE REGOLE ED IL FAIR-PLAY	- Applicare correttamente le regole di giochi	Giochi e regole	

**CLASSE QUARTA**

<b>COMPETENZE DI BASE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO</b>
PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO IN RAPPORTO ALLO SPAZIO E AL TEMPO	-Utilizzare in modo corretto e consapevole gli attrezzi e gli spazi di attività -Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie	Coordinazione motoria Uso degli attrezzi ginnici	-Rispettare le regole di gioco, anche nella competizione  -Coordinare e combinare i diversi schemi corporei
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	-Sperimentare gli schemi motori e il linguaggio del corpo per esprimere i propri stati d'animo	Espressione corporea	
SALUTE E BENESSERE	-Accettare la vittoria e la sconfitta come elementi costitutivi del gioco-sport	Il sé e gli altri	
IL GIOCO, LE REGOLE ED IL FAIR-PLAY	- Applicare correttamente le regole di giochi	Giochi e regole	

**CLASSE QUINTA**

<b>COMPETENZE DI BASE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO</b>
PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO IN RAPPORTO ALLO SPAZIO E AL TEMPO	-Utilizzare in modo corretto e consapevole gli attrezzi e gli spazi di attività -Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie	Schemi motori più complessi	-Rispettare le regole di gioco, anche nella competizione
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	-Utilizzare in modo originale e creativo modalità espressive e corporee -Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive	Espressione corporea	-Coordinare e combinare i diversi schemi corporei
SALUTE E BENESSERE	- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza -Essere consapevoli delle funzioni fisiologiche (battito cardiaco-variazione respiratoria) in base all'esercizio fisico -Sviluppare competenze di gioco/sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva	Il sé e gli altri	
IL GIOCO, LE REGOLE ED IL FAIR-PLAY	- Applicare correttamente le regole di giochi	Giochi e regole	