

SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI STORIA
A.S.2022-23

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti)	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la successione degli eventi in racconti di vario genere - Collocare nel tempo gli eventi vissuti riconoscendo rapporto di successione - Riconoscere relazioni di contemporaneità tra eventi - Intuire la durata di un evento - Riconoscere i cambiamenti relativi a sé stessi, agli altri, agli oggetti e all'ambiente, causati dal trascorrere del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli indicatori temporali - La scansione del tempo in giorni, settimane, mesi - La ciclicità delle stagioni 	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi (giorni, settimane, mesi, stagioni, anni)
UTILIZZO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi della storia collettiva della classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli indicatori temporali 	Cogliere la contemporaneità di due o più fatti, e la successione
ORGANIZZAZIONE DEL SAPERE	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere dati, informazioni ed oggetti per costruire eventi relativi al proprio vissuto 	<ul style="list-style-type: none"> - Registrazione dei dati raccolti 	Riconoscere eventi e trasformazioni

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti)	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO (per scheda di valutazione)
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la successione degli eventi- Distinguere i rapporti causa-effetto- Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi	<ul style="list-style-type: none">- Gli indicatori temporali- Concetto causa-effetto	Ordinare e collocare nel tempo fatti, eventi e periodi
UTILIZZO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">- Individuare trasformazioni intervenute nella storia, negli oggetti e nel paesaggio- Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi della storia personale	<ul style="list-style-type: none">- Il giorno, la settimana, i mesi, le stagioni, l'anno- L'orologio- Il calendario- La linea del tempo personale- Differenti tipi di fonti (iconografica, scritta, orale e materiale)	Trarre da una fonte le informazioni essenziali
ORGANIZZAZIONE DEL SAPERE	<ul style="list-style-type: none">- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi	<ul style="list-style-type: none">- Gli indicatori temporali di ciclo e durata	Individuare e comprendere le possibili cause e gli effetti di un evento

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti)	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO (per scheda di valutazione)
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita- Riordinare cronologicamente una serie di fatti- Riordinare gli eventi in successione logica- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo	<ul style="list-style-type: none">- Gli indicatori temporali (ore, giorni, mesi)- La linea del tempo- Durata, successione, contemporaneità- Durata dei periodi storici (anni, secoli, millenni)- La trasformazione nel tempo e nello spazio- L'orologio- Il calendario- La linea temporale	Ordinare e collocare sulla linea del tempo fatti, eventi e periodi
UTILIZZO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e classificare le fonti che testimoniano eventi del passato- Ricavare da fonti di vario tipo conoscenze semplici relative al proprio vissuto e/o a quello della classe- Ricavare da fonti di vario tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato	<ul style="list-style-type: none">- Fonti iconografiche, scritte, orali, materiali- Il lavoro dello storico e degli studiosi del passato- Miti e leggende sulle origine della Terra e dell'uomo	Riconoscere le varie tipologie di fonti e ricavare informazioni

	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di fonte storica come mezzo per ricostruire il passato - Riconoscere i diversi tipi di fonte storica - Ricavare informazioni da semplici fonti - Riconoscere la differenza fra mito e racconto storico 		
ORGANIZZAZIONE DEL SAPERE	<ul style="list-style-type: none"> - Riferire in modo coerente concetti e conoscenze - Collegare e organizzare il sapere 	<ul style="list-style-type: none"> - La vita sulla Terra prima dell'uomo - La comparsa dell'uomo e la sua evoluzione - Origine e formazione della Terra - I dinosauri - L'evoluzione della specie umana 	Esporre quanto appreso con modalità diverse, intuendo la relazione di causa e effetto

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti)	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO (per scheda di valutazione)
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ul style="list-style-type: none">- Interpretare testi di varia tipologia (cartacei, multimediali) per ricavare informazioni storiche- Cogliere rapporti di causa-effetto per formulare ipotesi su eventi e loro conseguenze	<ul style="list-style-type: none">- Indicatori temporali	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi storici
UTILIZZO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e usare fonti di diverso genere- Organizzare sulla linea del tempo eventi rispettando la successione temporale, la durata di un evento e la sua periodizzazione	<ul style="list-style-type: none">- Il metodo storico (analisi delle fonti, uso dei testi storici, raccolta delle informazioni, esposizione orale)- Fonte orale, scritta, iconica, materiale- Grafici, tabelle e carte geo-storiche	Individuare e utilizzare gli indicatori di un quadro di civiltà
ORGANIZZAZIONE DEL SAPERE	<ul style="list-style-type: none">- Esprimere con un linguaggio specifico gli argomenti studiati- Conoscere gli indicatori di un quadro di civiltà- Confrontare i quadri di civiltà per individuare somiglianze e differenze- Individuare i macro-eventi sulla linea del tempo	<ul style="list-style-type: none">- Concetto di decennio, secolo, millennio- Concetto avanti/dopo Cristo- Schemi e mappe concettuali- Lessico specifico	Esporre quanto appreso con un linguaggio specifico, riconoscendo la relazione di causa ed effetto

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti)	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO (per scheda di valutazione)
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere sul territorio le tracce del passato- Ricavare da un documento le informazioni per descrivere un evento	<ul style="list-style-type: none">- Il territorio vissuto e le sue tracce del passato	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi storici
UTILIZZO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">- Rappresentare , in un quadro storico-sociale, le informazioni provenienti dalle tracce del passato- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico	<ul style="list-style-type: none">- Fonti orali, scritte, iconografiche e materiali	Confrontare quadri di civiltà e riconoscere somiglianze, differenze e trasformazioni.
ORGANIZZAZIONE DEL SAPERE	<ul style="list-style-type: none">- Leggere una carta geo-storica relativa alle civiltà studiate- Usare cronologie e carte geo-storiche per rappresentare gli eventi- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate	<ul style="list-style-type: none">- Carte geo-storiche- Linee del tempo- Schemi e mappe concettuali- Lessico specifico	Rielaborare le informazioni e i contenuti in testi diversi sia in forma scritta sia orale, evidenziando il nesso di causa ed effetto

	<ul style="list-style-type: none">- Usare il sistema di misura del tempo storico (avanti-dopo Cristo) e collocare gli eventi sulla linea del tempo dalla preistoria alla caduta dell'Impero Romano- Esporre con coerenza e con linguaggio appropriato le conoscenze acquisite- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti trattati		
--	--	--	--