

SCUOLA PRIMARIA - I.C. PINEROLO IV
PROGETTAZIONE CURRICOLARE EDUCAZIONE CIVICA I, II, III - A.S.2022-23

CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	<p>Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.</p> <p>Riflettere sui propri diritti e doveri, anche nei confronti degli altri.</p> <p>Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e con pari.</p> <p>Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</p> <p>Giocare e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.</p>	<p>Se stesso: carattere, interessi, comportamento.</p> <p>Le proprie capacità, i punti di debolezza e i punti di forza nella vita scolastica.</p> <p>La funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi ...).</p> <p>Le regole di un gioco.</p> <p>Ascoltare attivo degli altri.</p>	<p>Riflettere sui diritti e doveri propri e altrui.</p>

		<p>I registri linguistici in contesti diversi.</p> <p>Gli elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia e della comunità.</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Individuare i principali ruoli nei diversi contesti e servizi presenti nel territorio.</p> <p>Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p> <p>Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.</p> <p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p>	<p>I comportamenti in situazioni di emergenza.</p> <p>Le modalità di raccolta differenziata del proprio Comune.</p> <p>Le norme del codice stradale e le più importanti norme di sicurezza</p> <p>L'importanza dell'acqua e l'uso consapevole delle risorse energetiche.</p> <p>Il patrimonio ambientale, storico e culturale.</p> <p>L'Agenda 2030</p> <p>I principali servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici ...).</p>	<p>Comprendere l'interazione uomo/ambiente.</p>

<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Distinguere i diversi dispositivi e utilizzarli correttamente.</p> <p>Approcciarsi alle varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p>	<p>I comportamenti nella rete per navigare in modo sicuro.</p>	<p>V. Tecnologia</p>
--	--	--	----------------------