

SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE CURRICOLARE MATEMATICA
A.S.2022-23

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti)	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO (per scheda di valutazione)
<p style="text-align: center;">NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di quantità e la sua corrispondenza ad un simbolo grafico numerico - Contare oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo - Leggere e scrivere correttamente i numeri - Confrontare e ordinare i numeri naturali - Effettuare e registrare raggruppamenti in base dieci - Riconoscere il valore posizionale delle cifre - Eseguire semplici operazioni verbalizzando le procedure di calcolo - Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri naturali fino al 20 nel loro aspetto ordinale e cardinale - I numeri in cifre e lettere - Concetto di decina - Concetto di precedente-successivo - Concetto di maggiore-minore-uguale - L'addizione e la sottrazione 	<p>Riconoscere, scrivere, leggere i numeri naturali.</p> <p>Ordinare e confrontare quantità e numeri naturali.</p> <p>Contare in modo progressivo e regressivo.</p> <p>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche legate all'esperienza con disegni e calcoli</p>

RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà - Confrontare oggetti in base alle loro proprietà - Leggere e rappresentare relazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi - Schemi - Quantificatori e connettivi logici 	
DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare dati legati all'esperienza e ai vissuti - Rilevare dati e informazioni dalla lettura di grafici 	<ul style="list-style-type: none"> - Grafici (istogrammi, ideogrammi) - Tabelle 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire la propria posizione nello spazio - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico (sia rispetto al soggetto che al altre persone o oggetti) - Effettuare, verbalizzare e rappresentare percorsi - Denominare alcune figure geometriche piane - Riconoscere e tracciare linee semplici 	<ul style="list-style-type: none"> - Indicatori spaziali (sopra-sotto, davanti-dietro, vicino-lontano, sopra-sotto, in alto-in basso, sinistra-destra) - Reticoli - Linee (aperte-chiuse) - Regione interna-esterna - Figure piani principali (triangolo, quadrato, rettangolo, cerchio) 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, disegnare e costruire semplici figure geometriche e modelli materiali anche nello spazio

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti)	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO (per scheda di valutazione)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">-Leggere e scrivere correttamente i numeri naturali-Contare in senso progressivo e regressivo-Confrontare i numeri-Eseguire semplici calcoli mentali-Acquisire il concetto delle operazioni-Riconoscere il valore posizionale delle cifre-Operare usando le operazioni-Svolgere calcoli in riga e in colonna-Risolvere e rappresentare i problemi	<ul style="list-style-type: none">- I numeri fino al 100- I simboli maggiore-minore-uguale- La decina- Addizioni con riporto e sottrazioni con prestito- Concetto di moltiplicazione- Le tabelline	<p>Riconoscere, scrivere, leggere i numeri naturali in cifre e in lettere</p> <p>Confrontare e ordinare i numeri naturali</p> <p>Eseguire calcoli orali e scritti</p> <p>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche legate all'esperienza con disegni e calcoli</p>
RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none">-Analizzare gli oggetti individuando in essi le grandezze misurabili-Conoscere unità di misura convenzionali e non-Stabilire relazioni tra oggetti e rappresentarle	<ul style="list-style-type: none">- Il tempo (ore, minuti, secondi)- Le monete- Misure non convenzionali- Strumenti di misurazione (bilancia, metro, brocche graduate,orologi)	

DATI E PREVISIONI	-Ricavare dati dall'osservazione diretta di situazioni	- Grafici e tabelle - Eventi certi-possibili-impossibili	Leggere e costruire semplici diagrammi e tabelle
SPAZIO E FIGURE	-Rappresentare percorsi -Riconoscere isometrie -Riconoscere e denominare le linee -Riprodurre e individuare le figure geometriche piane e solide	- Indicatori posizionali - Simmetria - Linee (aperte-chiuse, semplici-complesse) - Regioni interne ed esterne - Figure piane (quadrato, rettangolo, cerchio, triangolo, trapezio) - Figure solide (cubo, cono, cilindro, sfera, parallelepipedo)	Riconoscere, disegnare e costruire semplici figure geometriche e modelli materiali anche nello spazio

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti)	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENT O (per scheda di valutazione)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">- Leggere e scrivere i numeri naturali- Numerare in senso progressivo e regressivo- Confrontare e ordinare i numeri naturali- Comporre e scomporre un numero- Conoscere il valore posizionale delle cifre- Conoscere ed operare con i numeri fino al 9.999- Svolgere addizioni e sottrazioni in colonna (con riporto e prestito)- Svolgere moltiplicazioni con una e due cifre al moltiplicatore- Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore- Riconoscere la frazione rappresentata e viceversa in una figura- Riconoscere l'unità frazionaria e la frazione complementare- Riconoscere i numeri decimali in contesti diversi- Cogliere le relazioni tra frazioni decimali e numeri decimali- Leggere e scrivere numeri decimali	<ul style="list-style-type: none">- I numeri naturali entro le unità di migliaia- Relazioni tra numeri (maggiore, minore, uguale)- Il valore posizionale delle cifre- L'addizione- La sottrazione- La moltiplicazione- La divisione- Strategie per il calcolo orale- Le frazioni- I numeri decimali- I dati inutili, mancanti, nascosti- Problemi con una o più domande	<p>Riconoscere, scrivere, leggere, confrontare i numeri ed eseguire calcoli orali e scritti</p> <p>Risolvere problemi esplicitando le strategie risolutive</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare i numeri decimali - Operare con i numeri decimali - Individuare in una situazione problematica gli elementi necessari per risolverla attraverso le quattro operazioni - Risolvere i problemi riflettendo sulle strategie risolutive 		
RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare in oggetti grandezze misurabili - Confrontare grandezze - Misurare oggetti utilizzando unità di misura convenzionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Misure convenzionali di lunghezza, capacità, peso - Monete e banconote - Le misure di tempo - Le equivalenze 	Conoscere e utilizzare grandezze e unità di misura
DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni da grafici e tabelle - Raccogliere dati e rappresentarli - Utilizzare connettivi logici - Svolgere indagini statistiche e rappresentarle 	<ul style="list-style-type: none"> - La probabilità (certo-possibile-impossibile) - Diagramma di Eulero-Venn, Carrol - Grafici ad albero 	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e denominare i principali elementi di figure piane e solide - Conoscere e rappresentare le linee - Riconoscere isometrie - Riconoscere e classificare gli angoli - Comprendere la differenza tra poligoni e non poligoni - Classificare i poligoni in base a delle caratteristiche precise (numero lati e angoli) - Calcolare il perimetro di semplici figure piane 	<ul style="list-style-type: none"> - Rette, semirette, segmenti - Le direzioni delle rette (parallele, incidenti, perpendicolari) - La simmetria - I solidi e i loro elementi principali (facce, vertici, spigoli) - Le figure piane (quadrilateri, triangoli) - Gli angoli (retto, acuto, ottuso, giro) - Il perimetro 	Riconoscere, denominare, descrivere figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti)	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO (per scheda di valutazione)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere e confrontare i numeri interi , decimali e frazioni- Numerare in senso progressivo e regressivo- Rappresentare i numeri sulla retta- Eseguire operazioni con numeri interi e decimali- Utilizzare i numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni concrete- Risolvere i problemi individuando le strategie risolutive attraverso l'utilizzo delle quattro operazioni	<ul style="list-style-type: none">- I numeri naturali entro il milione- I numeri interi- I numeri decimali- Le frazioni- Le quattro operazioni	<p>Riconoscere, scrivere, leggere, confrontare i numeri interi e decimali ed eseguire calcoli orali e scritti</p> <p>Risolvere problemi esplicitando le strategie risolutive</p>
RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Misurare grandezze con unità convenzionali (lunghezza, capacità, peso, tempo, temperatura,denaro)- Passare da un'unità di misura ad un'altra	<ul style="list-style-type: none">- Gli strumenti di misura- Multipli e sottomultipli- Equivalenze	<p>Riconoscere ed operare con grandezze e unità di misura</p>

DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere e rappresentare i dati - Ricavare informazioni dai dati 	<ul style="list-style-type: none"> - Aerogrammi e diagrammi - Moda, mediana e media 	Utilizzare il linguaggio della logica, della probabilità e della statistica in situazioni significative
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare e classificare tutte le figure geometriche piane - Riprodurre graficamente una figura piana utilizzando gli strumenti opportuni (riga, squadra) - Conoscere e utilizzare le trasformazioni geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> - I poligoni (classificazioni e definizioni) - Simmetria, traslazioni e rotazione - Perimetro 	Conoscere le caratteristiche delle principali figure piane, operare con le isometrie e determinare il perimetro

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti)	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO (per scheda di valutazione)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere e confrontare i numeri interi, decimali e frazioni- Numerare in senso progressivo e regressivo- Rappresentare i numeri sulla retta- Eseguire operazioni con numeri interi e decimali- Utilizzare i numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni concrete- Acquisire il concetto di elevamento a potenza- Comprendere i numeri relativi in contesti concreti (termometro)- Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali- Individuare i multipli e i divisori di un numero- Scomporre il numero in fattori primi- Operare con le frazioni- Risolvere i problemi individuando le strategie risolutive attraverso l'utilizzo delle quattro operazioni	<ul style="list-style-type: none">- I numeri naturali oltre le migliaia (milioni, miliardi)- Le frazioni proprie, improprie, apparenti, confronto tra frazioni, frazioni di un numero)- Le potenze- I numeri relativi- Le quattro operazioni e le loro proprietà- Le espressioni- Multipli, divisori, e numeri e numeri primi	<p>Riconoscere, scrivere, leggere, confrontare i numeri interi, relativi, decimali, razionali ed eseguire calcoli orali e scritti</p> <p>Risolvere problemi esplicitando le strategie risolutive</p>

RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Misurare grandezze con unità convenzionali (lunghezza, capacità, peso, superficie, tempo, temperatura, denaro) - Passare da un'unità di misura ad un'altra 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli strumenti di misura - Multipli e sottomultipli - Equivalenze 	Riconoscere e operare con grandezze e unità di misura
DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere e rappresentare i dati - Ricavare informazioni dai dati 	<ul style="list-style-type: none"> - Aerogrammi e diagrammi - La moda, mediana e media - La percentuali 	Utilizzare il linguaggio della logica, della probabilità e della statistica in situazioni significative
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare e classificare tutte le figure geometriche piane - Riprodurre graficamente una figura piana utilizzando gli strumenti opportuni (riga, squadra) - Conoscere e utilizzare le trasformazioni geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> - I poligoni (classificazioni e definizioni) - Rette e angoli - Il cerchio (circonferenza e area) - Perimetro e area di poligoni regolari 	Conoscere le caratteristiche delle principali figure piane, operare con le isometrie e determinare il perimetro e l'area