

SCUOLA PRIMARIA - I.C. PINEROLO IV
PROGETTAZIONE CURRICOLARE INGLESE L2
A.S.2022-23

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO
ASCOLTO	-Migliorare la capacità di ascolto, di attenzione e di memorizzazione -Ascoltare e comprendere semplici storie lette dall'insegnante	-Le principali forme di saluto -Le feste più importanti -Saluti	-Ascoltare e comprendere semplici messaggi e istruzioni -Comunicare e rispondere a domande con parole o semplici frasi -Memorizzare e riprodurre parole, filastrocche e canzoni
PARLATO	-Porre semplici domande e rispondere	-I colori -Animali	
LETTURA	-Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure	-I numeri dall'uno al dieci -La famiglia	
SCRITTURA	-Copiare vocaboli utilizzati nell'interazione orale	-Cibi e bevande -Gli oggetti della classe	

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO
ASCOLTO	-Migliorare la capacità di ascolto, di attenzione e di memorizzazione -Ascoltare e comprendere istruzioni ed espressioni e frasi di uso comune	-Frasi di uso quotidiano - Festività -Saluti -Colori -Numeri -Animali -Emozioni - Descrizioni di persone -Cibi -Sport -Gli ambienti della casa -I concetti topologici	-Ascoltare e comprendere semplici messaggi, dialoghi e storie -Comunicare e rispondere a domande con parole o semplici frasi -Memorizzare e riprodurre parole, filastrocche e canzoni
PARLATO	-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana per scambiare semplici informazioni		
LETTURA	-Leggere e comprendere parole e frasi con cui ha familiarizzato prima		
SCRITTURA	-Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti agli argomenti svolti in classe		

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">-Migliorare la capacità di ascolto, di attenzione, di interazione e di memorizzazione-Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate lentamente e chiaramente-Ascoltare e comprendere brevi storie da fonte sonora-Comprende parole e frasi con cui ha familiarizzato oralmente.	<ul style="list-style-type: none">-Festività, giornate dedicate, modi di dire-Argomenti interdisciplinari (CLIL)Lessico specifico inerente:<ul style="list-style-type: none">- saluti- colori- numeri- famiglia-stati d'animo- quantità (numeri entro il 100)- stato di saluteStrutture linguistiche: uso del verbo essere, avere, piacere.	<ul style="list-style-type: none">-Ascoltare e comprendere messaggi, dialoghi e storie e ricavarne le informazioni essenziali-Comunicare e rispondere a domande con parole o semplici frasi-Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">-Interagire con insegnanti e compagni per presentarsi e colloquiare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione		
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">-Leggere e comprendere parole e frasi con cui hai familiarizzato		
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">-Copiare parole e frasi legati agli argomenti affrontati		

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO
ASCOLTO	-Migliorare la capacità di ascolto, di attenzione, di comunicazione e di memorizzazione - Confrontare tradizioni, culture e abitudini diverse, mantenendo atteggiamento di apertura e rispetto -Ascoltare e comprendere parole e strutture, frasi e parole, brevi dialoghi, istruzioni	-Festività, giornate dedicate, modi di dire -Argomenti interdisciplinari (CLIL) - Usi e costumi della cultura straniera <ul style="list-style-type: none">● Lessico specifico inerente materiale scolastico, daily routine, parti del corpo, vestiti, tempo atmosferico● Strutture linguistiche: frasi affermative, interrogative, negative● Uso dei verbi piacere, potere, essere, avere.● Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune● Argomenti interdisciplinari (CLIL)● Lessico per chiedere e	- Ascoltare e comprendere messaggi, dialoghi e storie e ricavarne informazioni - Comunicare e interagire su argomenti noti - Leggere e comprendere un semplice testo e ricavarne informazioni - Completare e/o scrivere frasi
PARLATO	-Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari usando parole e frasi già note -Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con la mimica e i gesti -Interagire con insegnanti e/o compagni su argomenti conosciuti		
LETTURA	-Leggere e comprendere il significato di un breve testo, cogliendo il loro		

	significato globale e identificando parole e frasi familiari	rispondere a domande sul tempo cronologico	
SCRITTURA	-Copiare parole e frasi legate ai vari ambiti disciplinari -Scrivere messaggi semplici e brevi	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico specifico per descrivere persone, luoghi, oggetti ● Cenni di civiltà e cultura di Paesi in cui si parla la lingua inglese 	

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO
<i>ASCOLTO</i>	-Migliorare la capacità di ascolto, di attenzione, di comunicazione e di memorizzazione confrontando culture diverse dalle proprie -Ascoltare e comprendere parole e strutture, frasi e parole, brevi dialoghi, istruzioni	-Festività, giornate dedicate, modi di dire -Argomenti interdisciplinari (CLIL) - Usi e costumi della cultura straniera Lessico specifico inerente materiale scolastico, daily routine, parti del corpo, vestiti, tempo atmosferico Strutture linguistiche: frasi interrogative, affermative e negative	 -Ascoltare e comprendere messaggi, dialoghi e storie e ricavarne informazioni -Comunicare e interagire su argomenti noti -Leggere e comprendere un testo e ricavarne informazioni -Completare e scrivere frasi e brevi testi
<i>PARLATO</i>	-Interagire con insegnanti e/o compagni su argomenti conosciuti -Usare espressioni adatte alla situazioni; descrivere oggetti, persone, luoghi e animali	Verbi piacere, potere, essere, avere Cenni di civiltà e cultura inglese	
<i>LETTURA</i>	-Leggere e comprendere il significato di un breve testo, traendone le informazioni richieste		
<i>SCRITTURA</i>	-Copiare parole e frasi legate ai vari ambiti disciplinari - Scrivere brevi dialoghi o messaggi semplici e brevi di vario genere		