IC PINEROLO 4

Policy e-Safety

INTRODUZIONE	L'Istituto predispone questa Policy di e-Safety con l'obiettivo di costruire una scuola aperta, inclusiva ed innovativa anche mediante la diffusione di un approccio positivo e responsabile dell'innovazione digitale. Lo scopo del presente documento è quello di informare l'utenza al fine di garantire un uso corretto e responsabile della rete e delle attrezzature in dotazione alla scuola, nel rispetto della normativa vigente. Occorre informare e formare gli alunni ad un uso consapevole e responsabile delle tecnologie, che: ● promuova la conoscenza dei diritti e doveri digitali a cui esse appartengono, ● approfondisca i vincoli della privacy, ● promuova il confronto in merito alla libertà di espressione, alla tutela della propria ed altrui persona ● favorisca il benessere digitale dei ragazzi ed anche degli adulti evitando fenomeni di dipendenza ● prevenga il cyberbullismo. La policy di e-Safety verrà revisionata e aggiornata periodicamente in base a eventuali variazioni delle norme, delle dotazioni tecnologiche e dei protocolli dell'Istituto.
DIRITTI CONSAPEVOLEZZA RESPONSABILITA'	Internet offre a studenti e insegnanti una vasta scelta di risorse diverse, varie e uniche, l'opportunità di aprirsi a scambi culturali con gli studenti di altri paesi nonché l'accesso a materiali educativi e culturali. Scopo della scuola, nel fornire l'accesso a Internet a insegnanti e studenti, è di promuovere forme nuove di apprendimento attraverso percorsi di condivisione di contenuti e informazioni e di innovazione della comunicazione. Per studenti e insegnanti l'accesso a Internet è un privilegio e un diritto al tempo stesso. Tuttavia non si può ignorare che Internet sia anche una potenziale fonte di rischi, tanto più rilevante quanto meno è diffusa una cultura relativa ai modi legittimi di utilizzare la Rete con la consapevolezza delle sue possibili funzioni. Dal momento che vi è la reale possibilità che gli studenti trovino materiale inadeguato e illegale in Rete, la scuola adotta, seguendo l'evoluzione dei sistemi, tutti i mezzi e le necessarie precauzioni atti a limitare l'accesso a siti indesiderati e ritenuti pericolosi.

	Resta fondamentale il ruolo degli insegnanti che hanno la responsabilità di guidare i giovani utenti nelle attività on-line, di stabilire obiettivi chiari nell'utilizzo di Internet ed insegnarne un uso accettabile e responsabile, nell'ottica positiva di arricchimento ed ampliamento dell'attività didattica secondo quanto prevede il curricolo scolastico, l'età e la maturità degli alunni. Si tratta di individuare le strategie appropriate nella definizione e gestione della risorsa informatica al fine di veicolare una cultura dell'informazione aperta, condivisibile e consapevole.
PRIVACY E TUTELA DEI DATI	L'Istituto rispetta la privacy dei propri utenti e si impegna a proteggere i dati personali che gli stessi conferiscono all'I.C. trattandoli in conformità alla normativa vigente.
EDUCAZIONE AI SOCIAL MEDIA	L'Istituto: ● si impegna a sostenere gli allievi, e con essi i genitori, a costruire strategie positive per sviluppare una piena cittadinanza digitale a partire soprattutto dalla capacità degli studenti di appropriarsi dei media digitali, passando da consumatori passivi a consumatori critici e produttori responsabili di contenuti e costruttori di nuovi saperi. ● Promuove la media education per prevenire i fenomeni di cyberbullismo e sensibilizzare la comunità alle nuove sfide educative che le tecnologie impongono di gestire e dominare. ● Supporta i minori e gli adulti nella capacità critica di leggere messaggi di vario tipo a cui l'utilizzo della Rete e delle social community spesso espone in modo indiscriminato. ● Sostiene le funzioni dei docenti i in merito ai nuovi ambienti di social comunication Per favorire un'attiva collaborazione tra la scuola e le famiglie sul sito scolastico saranno resi accessibili i materiali, dedicati, ai temi della prevenzione dei rischi connessi a un uso inappropriato dei dispositivi digitali e della rete Internet. Sono inoltre previsti incontri per i genitori, che offriranno occasione di confronto e discussione sui rischi rappresentati dall'uso smartphone e di social media in modo inappropriato e che forniscano un'adeguata formazione per affiancare i figli nell'utilizzo delle risorse digitali. Tutte le componenti della comunità scolastica che si trovino ad operare in spazi digitali condivisi quali wiki, blog, mailing list, forum… sono sensibilizzate a ● cooperare sempre nel rispetto dell'altro e delle altrui

	idee usando un linguaggio corretto e non offensivo, improntato al “Manifesto della comunicazione non ostile” ● non rivelare foto, dettagli o informazioni proprie o di altre persone senza il consenso degli interessati
LINEE GUIDA PER I DOCENTI	I docenti, nel libero esercizio della loro professionalità si avvalgono dei seguenti strumenti: postazioni PC, tablet, LIM nelle classi e nei laboratori e devono: ● illustrare ai propri alunni le regole di utilizzo contenute nel presente documento dando chiare indicazioni sul corretto utilizzo della rete condividendo con gli alunni la netiquette e indicandone le regole; ● assumersi la responsabilità di segnalare prontamente eventuali malfunzionamenti o danneggiamenti ● non divulgare le credenziali di accesso agli account (username e password) e/o, nel caso ne sia a conoscenza, alla rete wifi; ● non allontanarsi dalla postazione lasciandola incustodita, se non prima di aver effettuato la disconnessione; ● non salvare sulla memoria locale della postazione di classe file contenenti dati personali e/o sensibili; ● proporre agli alunni attività di ricerca di informazioni in rete fornendo opportunamente loro indirizzi dei siti e/o parole chiave per la ricerca cui fare riferimento
LINEE GUIDA PER GLI STUDENTI	Gli allievi accedono all’uso delle ICT: ● su indicazioni del docente; ● in caso di riscontro di malfunzionamenti della strumentazione e/o di contatto accidentale con informazioni, immagini e/o applicazioni inappropriate comunicarlo immediatamente all’insegnante; ● non eseguire tentativi di modifica della configurazione di sistema delle macchine; ● non utilizzare la strumentazione della scuola a scopi personali, ludici e/o ricreativi (a meno che l’attività didattica non lo preveda esplicitamente); ● non utilizzare propri dispositivi esterni personali senza aver acquisito il permesso da parte dell’insegnante; ● chiudere correttamente la propria sessione di lavoro ● cooperare sempre nel rispetto dell’altro e delle altrui idee usando un linguaggio corretto e non offensivo, ● non rivelare dettagli o informazioni proprie o di altre persone (indirizzi, numeri di telefono) a persone incontrate sul web

	● non inviare materiali, fotografie o video proprie o di altre persone a scuola, se non dietro autorizzazione degli insegnanti ● chiedere il permesso prima di scaricare dal web materiale di vario tipo; ● dichiarare agli adulti di riferimento se qualcuno non rispetta queste regole. ● accedere a Internet durante l'attività didattica sotto la guida dell'insegnante per la stesura di documenti collaborativi, o per la ricerca di materiali
LINEE GUIDA PER I GENITORI	I genitori sono tenuti a: ● prendere visione del documento di Policy e-Safety d'istituto e dei materiali di approfondimento pubblicati sul sito della scuola ● affiancare il proprio figlio durante la navigazione in rete in ambito famigliare seguendo le medesime accortezze in uso in ambito scolastico ● partecipare agli incontri proposti dalla scuola in tema di corretto utilizzo di social media e prevenzione del cyberbullismo