



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO 4

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Sede: Via Giovanni XXIII, 19 – 10064 PINEROLO (TO) – Tel. 0121 795573

Codice Meccanografico: **TOIC8BN00Q** – Codice Fiscale: **94573110015** – Codice univoco fatturazione: **UFY8JI**

E-mail ordinaria: TOIC8BN00Q@istruzione.it E-mail PEC: TOIC8BN00Q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icpinerolo4.edu.it>

Circolare 117

Ai docenti

e p.c. al DSGA

ISTITUTO COMPRENSIVO - PINEROLO 4-PINEROLO Prot. 0013611 del 07/11/2023 IV-5 (Uscita)

LIBRIAMOCI

Campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado
promossa dal Ministero della Cultura e dell'Istruzione e Merito

Settimana della LETTURA AD ALTA VOCE

dal 13 al 18 novembre 2023

*** Se leggi ti lib(e)ri ***

1) *Lib(e)ri di conoscere*

Il piacere della lettura può generare riflessioni, promuovere confronti e affinare il pensiero.

[Bibliografia: clicca qui](#)

2) *Lib(e)ri di sognare*

Mondi fantastici, storie appassionanti, personaggi indimenticabili.

[Bibliografia: clicca qui](#)

3) *Lib(e)ri di creare*

Filone dedicato alla poesia in tutte le sue forme.

[Bibliografia: clicca qui](#)

La **ricerca scientifica** condotta a livello internazionale e in Italia dal Prof. Batini dell'Università di Perugia sta dimostrando i **vantaggi cognitivi, emotivi e relazionali del metodo della lettura ad alta voce condivisa**.



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO 4

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Sede: Via Giovanni XXIII, 19 – 10064 PINEROLO (TO) – Tel. 0121 795573

Codice Meccanografico: TOIC8BN00Q – Codice Fiscale: 94573110015 – Codice univoco fatturazione: UFY8JI

E-mail ordinaria: TOIC8BN00Q@istruzione.it E-mail PEC: TOIC8BN00Q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icpinerolo4.edu.it>

L' esposizione intensiva e prolungata alla lettura ad alta voce di storie da parte dell'insegnante favorisce lo sviluppo linguistico, delle abilità di comprensione, delle funzioni cognitive di base, della prosocialità e nei più piccoli persino lo sviluppo delle abilità motorie.

L'insieme degli effetti è in grado di agire come **fattore protettivo nei confronti della dispersione scolastica**.

→ Un gruppo di docenti della nostra scuola ha effettuato in questi mesi il corso di formazione di base con il Prof. Batini.

Seguono le proposte per il nostro istituto

Premessa

- **Tutti i docenti** di ogni ordine e grado e di tutte le discipline **sono invitati a partecipare: la lettura è una competenza trasversale, non compete ai soli insegnanti di italiano.**
- **La lettura ad alta voce è un'attività didattica svolta dall'insegnante.**
Il momento dell'ascolto deve essere piacevole e inclusivo.
Quindi è da evitare la lettura ad alta voce degli alunni nella stessa classe:
 - far leggere solo i più bravi non è inclusivo
 - verrebbero esclusi tutti i bambini/e con dislessia e/o altre difficoltà
 - una lettura stentata toglie tutto il piacere a chi ascolta

Auspichiamo che *Libriamoci* non sia solamente un "evento", ma funga da stimolo per avviare la pratica didattica e coinvolgere un numero sempre maggiore di docenti (nell'edizione dello scorso anno hanno partecipato 27 docenti di scuola primaria e 9 docenti di scuola secondaria).

Le proposte

MARATONA DI LETTURA degli insegnanti

scegliere 1 libro da leggere ai propri alunni: iniziare e terminare nella settimana

LEGGO per te

i "grandi" leggono ai piccoli

Alcuni alunni/e più grandi con una buona competenza nella lettura possono essere invitati ad andare nelle classi dei più piccoli a leggere un albo illustrato o un racconto breve.



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO 4

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Sede: Via Giovanni XXIII, 19 – 10064 PINEROLO (TO) – Tel. 0121 795573

Codice Meccanografico: **TOIC8BN00Q** – Codice Fiscale: **94573110015** – Codice univoco fatturazione: **UFY8JI**

E-mail ordinaria: TOIC8BN00Q@istruzione.it E-mail PEC: TOIC8BN00Q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icpinerolo4.edu.it>

L'attività richiede che i bambini lettori preparino in anticipo la lettura e che gli insegnanti delle rispettive classi si accordino fra loro.

BACHECA consigli di lettura

Allestire nel proprio plesso una “Bacheca” (cartellone/pannello) a cui affiggere i consigli di lettura delle classi dopo aver terminato la lettura del libro da parte dell'insegnante.

La bacheca potrà essere arricchita durante l'anno da nuovi consigli di lettura.

E' possibile scaricare il modello al seguente [link](#)

Per monitorare l'adesione all'iniziativa vi preghiamo di [compilare il form a questo link](#) (accedere con le credenziali dell'Istituto).

Vi ringraziamo per la partecipazione e collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Angelo Del Vecchio

documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Le referenti Progetto Lettura
Annalisa Gontero, Marcella Dema